

CASO 1

DESARROLLO DE EVALUACIÓN Y TALENTO HUMANO

MARCELA GUADALUPE SOLIS MENDEZ

CASO 1: ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER EL TALENTO INNOVADOR.

Contexto:

La empresa InnovaFuture busca identificar y promover talento innovador entre sus empleados para liderar nuevos proyectos. La empresa tiene 10 empleados de diferentes departamentos interesados en postular sus ideas, pero solo cuenta con recursos para desarrollar dos proyectos. Tu equipo ha sido contratado para diseñar un proceso que identifique a los empleados con mayor potencial innovador y desarrollar estrategias para fomentar sus capacidades.

Diseñar el proceso de identificación del talento innovador:

- ¿Qué habilidades o características definen a una persona innovadora? (Ejemplo: pensamiento crítico, curiosidad, habilidades técnicas, comunicación, etc.)

Una persona innovadora debe tener habilidades clave como el **pensamiento crítico** para resolver problemas complejos, **creatividad** para generar ideas originales, **comunicación efectiva** para colaborar y transmitir ideas, **adaptabilidad, trabajo en equipo para colaborar de forma correcta**.

- Propongan una herramienta o dinámica para evaluarlas (ejemplo: entrevistas, retos prácticos, o cuestionarios).

Para evaluar el talento innovador, se pueden usar **entrevistas** por competencias para explorar experiencias pasadas, **assessment centers** con retos prácticos, **pruebas psicométricas** para medir creatividad y liderazgo, y **cuestionarios de autoevaluación** que permitan reflexionar sobre habilidades de innovación.

CASO 1: ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER EL TALENTO INNOVADOR.

Contexto:

La empresa InnovaFuture busca identificar y promover talento innovador entre sus empleados para liderar nuevos proyectos. La empresa tiene 10 empleados de diferentes departamentos interesados en postular sus ideas, pero solo cuenta con recursos para desarrollar dos proyectos. Tu equipo ha sido contratado para diseñar un proceso que identifique a los empleados con mayor potencial innovador y desarrollar estrategias para fomentar sus capacidades.

Evaluar propuestas:

- Lean tres propuestas ficticias (descritas brevemente por el profesor) y seleccionen las dos más prometedoras basándose en criterios previamente definidos.

1. Crear una aplicación que optimice rutas para ciclistas urbanos.
2. Desarrollar una campaña interna de reciclaje con sensores inteligentes.
3. Un dispositivo portátil que mide niveles de estrés en tiempo real con alertas personalizadas.

Evaluación:

La **campaña de reciclaje con sensores inteligentes** mejora la responsabilidad social empresarial, aunque requiere implementación técnica y alianzas externas. El **dispositivo portátil para medir estrés** es innovador y tiene potencial en salud y tecnología, pero implica altos costos iniciales de desarrollo.

CASO 1: ESTRATEGIAS PARA IDENTIFICAR Y PROMOVER EL TALENTO INNOVADOR.

Diseñar estrategias para promover el talento identificado:

- ¿Qué recursos, formación o mentorías ofrecerían a los empleados seleccionados para maximizar su potencial?

Para que lo empleados puedan desarrollar las propuestas anteriores ofrecería acceso a **herramientas tecnológicas avanzadas, formación en creatividad, resolución de problemas y metodologías ágiles**, además de talleres sobre pensamiento crítico y **gestión de la innovación**. También se implementarían mentorías con **líderes experimentados y programas de coaching** individualizados para potenciar habilidades de toma de decisiones y liderazgo.

- ¿Cómo crearían una cultura de innovación para que más empleados se motiven a desarrollar ideas similares en el futuro?

Para promover el talento innovador, se deben ofrecer **programas de capacitación en creatividad y herramientas digitales**, junto con **mentorías** personalizadas y acceso a recursos tecnológicos. Además, **reconocer y premiar** ideas innovadoras, **crear espacios colaborativos**, promover una comunicación abierta y aprender de los errores, así como organizar actividades que inspiren creatividad, como concursos internos.