

Conclusión

Existen 2 métodos para adquirir conocimientos: el método empírico que se basa en aprender de vivencias propias y el método teórico o de principios, que se basa en aprender de teorías establecidas por las experiencias de otras personas y de la ciencia que nos proporciona datos específicos previamente comprobados.

Ernest Dale, principal representante de la Escuela Empírica establece que las experiencias son la mejor forma de aprender y que los principios administrativos no son tan importantes, aunque realmente ambos se complementan 1 a 1 con el otro, de manera que, el conocimiento empírico no puede ser suficiente sin el conocimiento teórico/científico y viceversa dado que el aprendizaje empírico se obtiene en situaciones específicas y su conocimiento sólo tiene relevancia para situaciones iguales a las ya vividas; por otro lado, el conocimiento científico no es suficiente ya que el individuo debe tener una relación directa con la situación.

Así que los principios establecidos y la experiencia son igualmente importantes y juntos constituyen un conocimiento más amplio en todos sus aspectos permitiendo un progreso más dinámico. A fin de cuentas, los principios y teorías son derivados de diferentes experiencias pasadas, y de no existir principios entonces las experiencias estarían siendo desaprovechadas.

En resumen podemos decir que el empirismo da paso al conocimiento teórico y que si dicha teoría se comprueba como verdad absoluta se convierte en conocimiento científico, formando así una cadena complementaria en la que cada parte constituye un papel importante y en conjunto forman bases sólidas aplicables a la toma de decisiones y resolución de problemas en la vida real.

INTEGRANTES 1-A:

OSCAR DANIEL LOPEZ RUIZ

DAN ALEXIS MÉNDEZ CRUZ

MARCELA GUADALUPE SOLIS MENDEZ