

# **LA IMPORTANCIA DE QUE LAS ESCUELAS PRIVADAS EN TUXTLA GUTIÉRREZ FORMEN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON UNA EDUCACIÓN BILINGÜE PARA ENFRENTAR LOS RETOS DEL MUNDO GLOBALIZADO**

## **Introducción**

En esta investigación abordaré la importancia que tiene para los niños, niñas y adolescentes el aprendizaje de otros idiomas los cuales le permiten enriquecer su vida, experimentar nuevas ideas, sobre todo beneficiarse de la diversidad cultural mundial, además de una capacidad para expresarse ante los demás de un modo multicultural. La educación privada en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, debe poner especial atención en fomentar, desarrollar y fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita en otros idiomas, tales como el inglés, el francés, chino, entre otros, por eso, es importante que las escuelas particulares se conviertan en escuelas bilingües desde la educación básica; ya que los retos que el mundo actual le presenta a los niños, adolescentes y jóvenes, están cada vez más marcados por la tendencia de la globalización cultural. Es por ello, que desde muy temprana edad, es esencial que los estudiantes tengan un acercamiento y la oportunidad de aprender y desarrollar nuevas idiomas además de la lengua materna.

## **Hipótesis**

Es necesario que las escuelas privadas cuenten con modelos y metodología de enseñanza-aprendizaje que faciliten la socialización en las lenguas extranjeras en los niños, niñas y adolescentes de Tuxtla Gutiérrez, ya que el proceso de adquisición de los idiomas diferentes a la lengua materna, en estudiantes del nivel básico y media superior, resulta ser complejo y en ocasiones hasta difícil.

## **Objetivos**

Proporcionar información relevante que expongan las ventajas de formar a los niños, niñas y adolescentes en idiomas diferentes a la lengua materna.

Identificar las habilidades que desarrollan los niños, niñas, y adolescentes al aprender nuevos idiomas para enfrentar los retos y desafíos del mundo globalizado.

Desarrollar un proyecto estratégico que aporte evidencias de la importancia que tienen los niños, niñas y adolescentes al aprender nuevos idiomas.

Propiciar estrategias metodológicas en las escuelas privadas que promuevan la comunicación en los estudiantes de nivel básico.

Desarrollar competencias comunicativas en lengua extranjera que faciliten a los niños, niñas y adolescentes, las prácticas de comprensión y expresión oral.

## **Marco teórico conceptual:**

### **1. Globalización:**

Se refiere a la creciente integración de las economías de todo el mundo, especialmente a través del comercio y los flujos financieros. En algunos casos este término hace alusión al desplazamiento de personas (mano de obra) y la transferencia de conocimientos (tecnología) a través de las fronteras internacionales. (Internacional, 2000)

### **2. Plan de estudios:**

Definen la organización del tiempo escolar para el logro de los Objetivos de Aprendizaje determinados en las Bases Curriculares, detallados en horas mínimas de clases para cada curso y sus respectivas asignaturas. (Educación, 2022)

**3. Diversidad cultural mundial:**

Es la convivencia armónica y respetuosa de grupos humanos provenientes de diferentes sustratos culturales, es decir, de trasfondos étnicos, religiosos, lingüísticos y sociales diferentes, en el marco de una cultura mayoritaria dominante. (Cultural, 2021)

**4. Educación intercultural:**

Es una alternativa que promueve y favorece dinámicas inclusivas en todos los procesos de socialización, aprendizaje y convivencia dentro del entorno educativo. (Pública, 2017)

**5. Habilidades sociales:**

Conjunto de talentos convencionalmente valorados por la sociedad que un individuo puede poner de manifiesto en determinadas situaciones. (Etecé, 2021)

## **Preguntas del estudio de mercado.**

1- ¿Cuál es la importancia que tiene para usted la educación y formación de su hijo?

- a) Altamente prioritario
- b) Mucha
- c) Poca
- d) Me es indistinto

1- ¿Cuál considera la razón por la que las escuelas particulares ofrecen mejor servicio que las escuelas públicas?

- a) Atención personalizado
- b) Diversidad de actividades extraacadémicas
- c) Aprendizaje de diferentes idiomas
- d) Horarios extendidos de atención

2- ¿para inscribir a su hijo o hija en una escuela particular, cuales seria las condiciones que esta te debe cumplir?

- a) Plan y programas de estudio
- b) Personal docente con posgrado
- c) Número de alumnos por grado
- d) Infraestructura

3- ¿Qué actividades académicas te gustaría que se ofrecieran en una escuela particular?

- a) Natación
- b) Ballet
- c) Pintura
- d) Taller de liderazgo y emprendimiento

4- ¿Cuál sería la razón por la que no inscribiría a su hijo o hija a una escuela particular?

- a) Probabilidad de sufrir acoso escolar son altas
- b) La disciplina es relajada
- c) Las tareas son excesivas

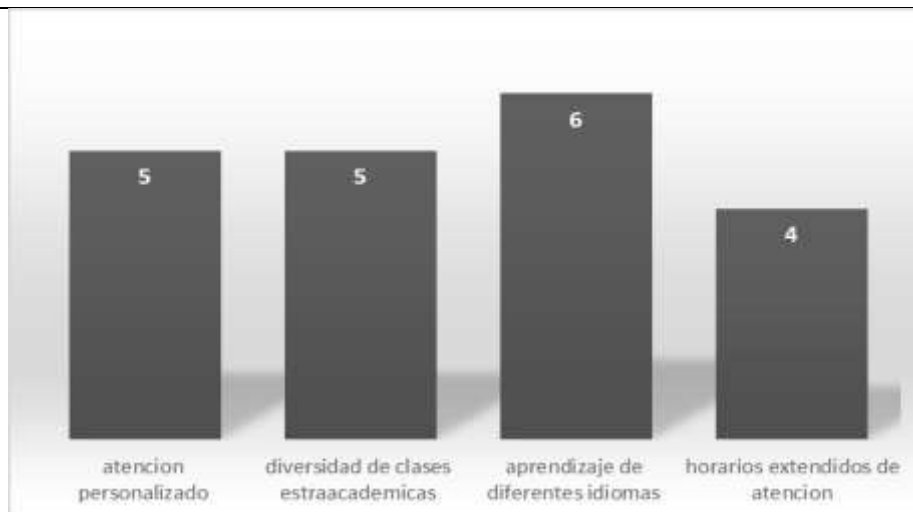
## Gráficas.

### Gráfica

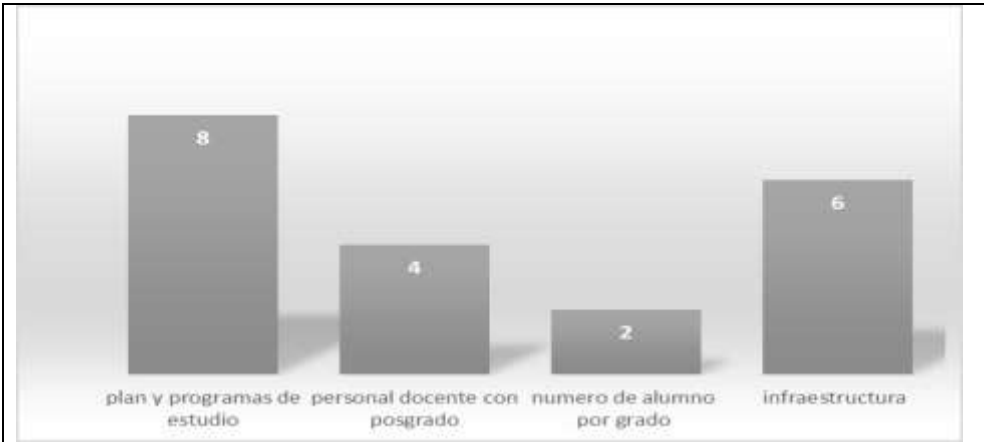
¿Cuál es la importancia que tiene para usted la educación y formación de su hijo?



¿Cuál considera la razón por la que las escuelas particulares ofrecen mejor servicio que las escuelas publicas?



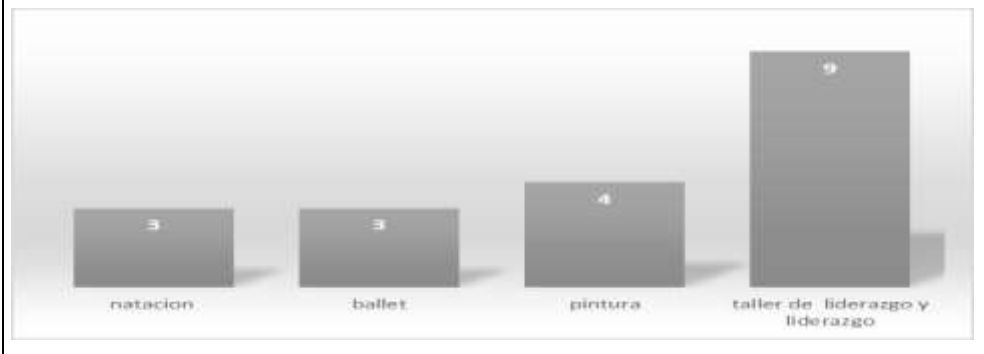
¿Para inscribir a su hijo o hija en una escuela particular, cuales sería las condiciones que esta debe cumplir?



¿Cuál sería la razón por la que no inscribiría a su hijo o hija en una escuela particular?



¿Qué actividades académicas te gustaría que ofrecieran en una escuela particular?



## Preguntas para el empresario

- 1- ¿Por qué decidieron emprender un negocio en el ámbito educativo cuando hay otras opciones de negocios que emprender además de que ya existen muchas escuelas particulares en la ciudad?
- 2- ¿con que retos y/o desafíos se enfrentaron para emprender su negocio?
- 3- ¿ha sido redituable para ustedes el negocio educativo?
- 4- ¿Qué consejo me daría usted si yo decidiera emprender en el ámbito educativo?

Cultural, D. (5 de Agosto de 2021). *concepto.de/diversidad-cultural*. Obtenido de <https://concepto.de/diversidad-cultural/#ixzz7ivlv6ISP>:  
<https://concepto.de/diversidad-cultural/#ixzz7ivlv6ISP>

Educación, C. N. (9 de Febrero de 2022). *www.cned.cl*. Obtenido de [https://www.cned.cl/resoluciones-de-acuerdos?f\[0\]=field\\_tipo\\_de\\_acuerdo%253Aparents\\_all%3A776](https://www.cned.cl/resoluciones-de-acuerdos?f[0]=field_tipo_de_acuerdo%253Aparents_all%3A776):  
[https://www.cned.cl/resoluciones-de-acuerdos?f\[0\]=field\\_tipo\\_de\\_acuerdo%253Aparents\\_all%3A776](https://www.cned.cl/resoluciones-de-acuerdos?f[0]=field_tipo_de_acuerdo%253Aparents_all%3A776)

Etécé, E. (5 de Agosto de 2021). *concepto.de*. Obtenido de <https://concepto.de/habilidades-sociales/#ixzz7ivPazC7W>:  
<https://concepto.de/habilidades-sociales/#ixzz7ivPazC7W>

Internacional, F. M. (16 de Abril de 2000). *www.imf.org*. Obtenido de <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm#:~:text=Se%20refiere%20a%20la%20creciente,trav%C3%A9s%20de%20las%20fronteras%20internacionales.>:  
<https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm#:~:text=Se%20refiere%20a%20la%20creciente,trav%C3%A9s%20de%20las%20fronteras%20internacionales.>

Pública, S. d. (30 de Octubre de 2017). *www.gob.mx*. Obtenido de <https://www.gob.mx/sep/articulos/sabes-en-que-consiste-la-educacion-intercultural>:  
<https://www.gob.mx/sep/articulos/sabes-en-que-consiste-la-educacion-intercultural>