

## I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

<b>Materia:</b>	<b>Formato de Planeación</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Licenciatura en Negocios con Enfoque en Emprendimiento</b>
<b>Modalidad:</b>	Semestral
<b>Nivel:</b>	5°
<b>Horas clase:</b>	3 horas por semana
<b>Horario de clases:</b>	Martes de 6:00 a 8:00 pm Jueves de 7:00 a 8:00 p.m.

## II. ANTECEDENTES DEL ALUMNO

- **Conocimientos:** Matemáticas y principios básicos de finanzas y contabilidad.
- **Habilidades:** Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en la investigación
- **Aprendizaje colaborativo.**

## III. OBJETIVO GENERAL

El estudiante aplicará las herramientas de matemáticas financieras para establecer estrategias que apoyen la toma de decisiones a fin de optimizar los resultados de una organización, de tal forma que ayuden en la resolución de problemas financieros de forma efectiva. Además, será capaz de identificar la problemática que existe en el mundo real y encontrando una solución rápida a los tipos de interés, descuentos y compras a plazos, así como los diferentes tipos de anualidad.

## IV. DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

El alumno durante la clase desarrollará las competencias:

- Liderazgo
- Atención al cliente
- Creatividad
- Capacidad analítica
- Compromiso
- Decisión

## V. COMPROMISOS FORMATIVOS

**Conocimientos:**

**Habilidades:**

## VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

**Espacio:** Aula.

**Material de uso frecuente:** Computadora con excelente conexión a internet.

## VII. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL PRIMER PARCIAL: 3 DE ABRIL 2024

TEMA Y SUBTEMAS	FECHAS	ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA
UNIDAD 1 TEMA INTRODUCCION A LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS. 1.1.Porcentajes. 1.2.Definición de interés. 1.3.Definición de plazo.	20 AGOSTO AL 5 DE SEPTIEMBRE	EJERCICIOS

*"Por el engrandecimiento del estado de Chiapas"*

1.4. Definición de tasa de interés. 1.5. Interés simple. 1.6. Interés compuesto. 1.7. Diferencia entre interés simple y compuesto		
UNIDAD 2 TEMA 2. INTERÉS SIMPLE Y COMPUESTO. 2.1. Interés simple. 2.1.1. Capital. 2.1.2. Monto simple. 2.1.3. Ecuaciones de valor equivalente. 2.1.4. Resolución de problemas aplicando interés simple. 2.1.5. Descuento simple.  2.2. Interés compuesto. 2.2.1. Valor presente y futuro. 2.2.2. Monto. 2.2.3. Tasa nominal y efectiva. 2.2.4. Tiempo. 2.2.5. Ecuaciones de valor equivalente.  2.3. Compras a plazos.	10 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE	EJERCICIOS
<b>EXAMEN PRIMER PARCIAL:</b>	15 DE OCTUBRE 2024	
<b>VIII. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL SEGUNDO PARCIAL: 22 DE MAYO 2024</b>		
<b>TEMA Y SUBTEMAS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA</b>
3. ANUALIDADES.  3.1. Concepto de Anualidad. 3.2. Anualidades ordinarias. 3.2.1. Anualidad simple. 3.2.2. Anualidad cierta. 3.2.3. Anualidad vencida. 3.2.4. Anualidad inmediata. 3.3. Anualidades anticipadas. 3.4. Anualidades diferidas.	10 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	
4. AMORTIZACIÓN.  4.1. Amortización de una deuda. 4.2. Tablas de amortización. 4.3. Importe del pago. 4.4. Derechos adquiridos por el deudor y	5 NOVIEMBRE AL 14 DE NOVIEMBRE	

saldo a favor del acreedor. 4.5. Número de pagos. 4.6. Tasa de interés. 4.7. Fondo de amortización. 4.8. Depósitos a un fondo de amortización. 4.9. Total acumulado en un fondo de amortización y saldo insoluto.		
--	--	--

--	--	--

<b>EXAMEN 2º. PARCIAL</b>	19 NOVIEMBRE 2024	
---------------------------	-------------------------	--

**IX. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL EXAMEN FINAL: 3 DE JULIO 2024**

TEMA Y SUBTEMAS	FECHAS	ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA
ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA	Fecha definir por	Investigación sobre la evolución de las tasas de interés e inflación en México del 2018 al 2024
<b>EXAMEN FINAL:</b>	14 de enero 2024	

**X. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

**Metodología Institucional acorde con el modelo educativo:**

- Teoría de la materia
- Ejercicios de acuerdo a la teoría
- Estudio de caso, resolución de problemas y proyecto

**Estrategias didácticas de acuerdo con el modelo educativo recomendadas para el curso:**

- Búsqueda, organización y recuperación de información
- Descubrimiento
- Ejecución-ejercitación
- Elección, decisión
- Evaluación
- Metacognitivas
- Problematización
- Proceso de pensamiento lógico y crítico
- Procesamiento, apropiación-construcción
- Trabajo colaborativo

## XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Requisitos institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de asistencia a clases programadas para tener derecho a examen
- Entrega oportuna de trabajos originales (no plagio)
- Pago de colegiaturas
- Calificación mínima aprobatoria: **7.0**

Evaluación del curso mediante la acreditación mediante los siguientes porcentajes:

PRIMER PARCIAL		SEGUNDO PARCIAL		CALIFICACIÓN FINAL	
Examen Parcial	80%	Examen Parcial	80%	Exámenes parciales	40 %
Tareas	10%	Tareas	10%	Examen final	60 %
Participación	10%	Participación	10%	-----	-----
<b>Total:</b>	<b>100%</b>	<b>Total:</b>	<b>100%</b>	<b>Total:</b>	<b>100 %</b>

## XII. REGLAS DE LA CLASE

### MECANICA DE ENTREGA DE LAS TAREAS

- Se prohíbe el uso de celulares o instrumentos análogos.
- La asistencia, controles de lectura, las participaciones y trabajos de investigación son requisitos indispensables para tener derecho a examen parcial y oral.
- Las tareas y actividades se entregarán de acuerdo con los requerimientos dados por el docente en la planeación (la cual el alumno deberá consultar siempre).
- No se admitirán trabajos extemporáneos.
- Los trabajos que no reúnan los requisitos de calidad (metodología y contenido) no serán tomados en cuenta para tener derecho a examen.
- El presentar un trabajo plagiado o en copia de otro trabajo presentado, se anularan y el o los alumnos quedaran sin derecho al examen final.

### PUNTUALIDAD

- Sólo hay tolerancia de 5 minutos en el horario de las 2:00 de la tarde. A las 2:06 p.m. ha perdido el derecho a entrar a clases
- Llegar después del pase de lista (el cual se realizará puntual) amerita retardo.
- Las horas serán corridas en el caso de las clases de 2 horas y durarán 1:40 minutos.
- El porcentaje de asistencia es del 80%, quien no lo cumpla, no tendrá derecho a examen, el porcentaje se realiza tomando en cuenta el número de clases efectivamente cumplidas en el período.

### JUSTIFICANTES

El alumno que por motivos de salud no asista a clases debe de comprobar con constancias médicas su ausencia (no con recetas médicas), para que el docente valore la pertinencia de

recibirle la tarea de la clase en la que faltó y justificar su inasistencia, y, **siempre presentará su constancia médica el día inmediato posterior a la fecha que faltó**. Contrario sensu, quien no acredite a juicio del docente su inasistencia no tendrá derecho a que se le reciban las taras con posterioridad.

### XIII. BIBLIOGRAFÍA Y/O FUENTES DE CONSULTA:

PROBLEMARIO DE MATEMÁTICAS FINANCIERAS, ABRAHAM HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, EDITORIAL THOMSON  
MATEMÁTICAS FINANCIERAS, DÍAZ MATA, ED. MAC GRAW HILL.

Sugerencia bibliográfica disponible en Vlex

[https://app.vlex.com/search/jurisdiction:MX+content\\_type:4/matematicas+financieras/vid/815598889](https://app.vlex.com/search/jurisdiction:MX+content_type:4/matematicas+financieras/vid/815598889)

### XIV. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: (máximo 3 durante el semestre) Especificar requisitos y fecha de entrega

**ACTIVIDAD PARA EL PRIMER PARCIAL:** Ejercicios sobre la importancia de la tasa de interés, ejercicios sobre interés simple, nominal y efectiva. Ejercicios sobre cálculo de valor presente y valor futuro.

Ejercicios sobre cálculo de rendimientos.

**ESPECIFICACIONES:** En cada clase se dejarán ejercicios que el alumno deberá resolver en casa y se considerarán como tareas, algunas de ellas se harán individuales y otras en equipo.

**FECHA DE ENTREGA:** Se especificarán en el parcial según la evolución del grupo en el conocimiento y práctica de estos temas.

**ACTIVIDAD PARA EL SEGUNDO PARCIAL:** Ejercicios sobre el cálculo de las anualidades vencidas y anticipadas.

Ejercicios sobre el cálculo de valor presente y valor futuro a través de anualidades.

Ejercicios sobre financiamientos y diferentes tablas de amortización.

#### **ESPECIFICACIONES:**

Los alumnos se llevarán a casa ejercicios para resolver sobre los temas arriba mencionados, algunos se harán individuales y otros en equipo.

**FECHA DE ENTREGA:** Se especificarán en el parcial según la evolución del grupo en el conocimiento y práctica de estos temas.

### XV. PERFIL DEL DOCENTE

**ESTUDIOS:**

*"Por el engrandecimiento del estado de Chiapas"*

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN CON ESPECIALIDAD EN FINANZAS.

**EXPERIENCIA LABORAL:**

35 AÑOS DE DOCENCIA A NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO.  
DIRECTIVO DE EMPRESAS EN LAS ÁREAS ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y GERENCIA GENERAL.

**XVI. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL CURSO**

**Responsable de la Contratación:** Lic. Laudith Garay Ruíz  
**Fecha de elaboración:** Julio 2024  
**Elaboró:** Mtro. Augusto Enríquez Lara  
**Correo institucional:** [augustoenriquezlara@inef.edu.mx](mailto:augustoenriquezlara@inef.edu.mx)