

I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------|---|
| Materia: | Lengua extranjera IV |
| Carrera: | Licenciatura en Negocios con Enfoque en Emprendimiento |
| Modalidad: | Semestral |
| Nivel: | 4° |
| Horas clase: | 3 horas por semana |
| Horario de clases: | Martes de 5:00 p.m. a 6:00 p.m. Miércoles de 5:00 p.m. 7:00 p.m. |

II. ANTECEDENTES DEL ALUMNO

- **Conocimientos:** El alumno tiene nociones básicas de la lengua extranjera.
- **Habilidades:** El alumno tiene dominio elemental de comunicación en el segundo idioma, lo que le permite hablar y comprender de hechos cotidianos.

III. OBJETIVO GENERAL

El alumno comprende y utiliza expresiones cotidianas de uso muy frecuente y estructuras sencillas destinadas a expresar opiniones, consejos, describir actividades pasadas y comparar usando adjetivos de personalidad y apariencia

IV. DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

El alumno durante la clase desarrollará las competencias:

- lingüística,
- comunicativa
- sociolingüística
- pragmática

V. COMPROMISOS FORMATIVOS
Conocimientos:

- Adquirir vocabulario y aprendizaje de la gramática relacionada a expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato
- Adquirir vocabulario utilizado para presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Habilidades:

El alumno es capaz de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y utilizando vocabulario elemental, siempre y cuando su interlocutor hable despacio y con claridad.

VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN

Espacio: Aula presencial

Material de uso frecuente: Libro y computadora con excelente conexión a internet.

VII. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL PRIMER PARCIAL: 03/04/2024

| TEMA Y SUBTEMAS | FECHAS | ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA |
|---|--|--|
| UNIT 1 Family Furniture and appliances Rooms and parts of the house Prepositions of place Places in a town/city The weather | Del 20 de febrero al 07 de marzo | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Seasons Phrases for emails Present progressive Whose...? | | |
| UNIT 2 Possessive Pronouns There is / there are a/an, the Present Simple vs Present Progressive Why?/Because... An article: <i>La ville Souterraine. Montreal's underground city</i> An article about an unusual house | Del 19 de marzo al 03 de abril | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: a magazine article: What's your favorite gadget? Writing: a paragraph describing a person |
| EXAMEN PRIMER PARCIAL: | 03 de abril 2024 | Project |

VIII. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL SEGUNDO PARCIAL: : 08 / 05 / 2024

| TEMA Y SUBTEMAS | FECHAS | ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA |
|--|--------------------|--|
| UNIT 3 Containers Food and drink Food courses Parts of the body Aliments Words/phrases related to fitness Countable and uncountable nouns some/any/no | Del 09 de abril al | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: A magazine article: Vegetarian or meat lover? Writing: a short text about eating |
| Unit 4 How much...? / How many...? much / many / a lot of / lots of / a few / a little Object Personal Pronouns The verb <i>should</i> A flyer: <i>Get involved: NEPAL</i> An online problem page: <i>Keep fit, Stay fit</i> | | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: An article: <i>A rainbow on your plate</i> Writing: a letter to a friend |
| Unit 5 Education Academic subjects Holiday activities Professions Words/phrases related to crime Years Past Simple | | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: a magazine interview: Life as a... Game Tester! Writing: a short biography |
| EXAMEN SEGUNDO PARCIAL: | | |

"Por el engrandecimiento del estado de Chiapas"

IX. CONTENIDOS DEL PROGRAMA Y TIEMPOS ESTIMADOS PARA SER CUBIERTOS PARA EL EXAMEN FINAL: :05/06/ 2024

| TEMA Y SUBTEMAS | FECHAS | ACTIVIDADES Y/O LECTURAS EN AULA |
|--|--------|--|
| Unit 6 Past Simple of the verb <i>be</i> The verb <i>could</i> Adjectives-Adverbs of manner A website: <i>Red in the face?</i> An article: <i>They made it!</i> An extract from a book: <i>Who am I?</i> | | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: A comic strip: Mrs. Pickles Writing: an e-mail to a friend |
| Unit 7 Wishes Future <i>be going to</i> <i>can, could, may, will, would</i> for requests The verb <i>have to</i> (affirmative) Compounds of <i>some, any, no, every</i> | | Role-play Portfolio Oral presentations Cards Mind maps Reading: a blog post: <i>a factual text: The Bronte Sisters</i> Writing: a paragraph about future plans |
| ACTIVIDAD EN BIBLIOTECA (OBLIGATORIO) | | Conversation club: "Walt Disney: How Entertainment Became an Empire" |
| EXAMEN FINAL ESCRITO: | | |

X. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Metodología Institucional acorde con el modelo educativo:

- Ejercicios de comprensión lectora
- Ejercicios de comprensión auditiva
- Ejercicios de producción oral
- Ejercicios de producción escrita

Estrategias didácticas de acuerdo con el modelo educativo recomendadas para el curso:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Juegos de roles y dramatización
- Dinámicas de grupo
- Aprendizaje colaborativo
- Portafolios de evidencias
- Técnicas de debate y moderación
- Mapas conceptuales y redes semánticas
- Aprendizaje mecánico
- Aprendizaje por descubrimiento
- Memorización

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

"Por el engrandecimiento del estado de Chiapas"

Requisitos institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80% de asistencia a clases programadas para tener derecho a examen
- Entrega oportuna de trabajos originales (no plagio)
- Pago de colegiaturas
- Calificación mínima aprobatoria: **7.0**

Evaluación del curso mediante la acreditación mediante los siguientes porcentajes:

| PRIMER PARCIAL | | SEGUNDO PARCIAL | | CALIFICACIÓN FINAL | |
|----------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------|--------------|
| Examen Parcial | 80% | Examen Parcial | 80% | Exámenes parciales | 40 % |
| Tareas | 10% | Tareas | 10% | Examen final | 60 % |
| Participación | 10% | Participación | 10% | ----- | ----- |
| Total: | 100% | Total: | 100% | Total: | 100 % |

XII. REGLAS DE LA CLASE

MECANICA DE ENTREGA DE LAS TAREAS

- Se prohíbe el uso de celulares o instrumentos análogos.
- La asistencia, las participaciones y proyectos son requisitos indispensables para tener derecho a examen parcial y oral.
- Las tareas y actividades se entregarán de acuerdo con los requerimientos dados por el docente en la planeación (la cual el alumno deberá consultar siempre).
- No se admitirán trabajos extemporáneos.
- Los trabajos que no reúnan los requisitos de calidad no serán tomados en cuenta para tener derecho a examen.
- El presentar un trabajo plagiado o en copia de otro trabajo presentado, se anularán y el o los alumnos quedarán sin derecho al examen final.

PUNTUALIDAD

- Sólo hay tolerancia de 5 minutos en el horario de las 2:00 de la tarde. A las 2:06 p.m. ha perdido el derecho a entrar a clases
- Las horas serán corridas en el caso de las clases de 2 horas y durarán 1:40 minutos.
- El porcentaje de asistencia es del 80%, quien no lo cumpla, no tendrá derecho a examen, el porcentaje se realiza tomando en cuenta el número de clases efectivamente cumplidas en el período.

JUSTIFICANTES

El alumno que por motivos de salud no asista a clases debe de comprobar con constancias médicas su ausencia (no con recetas médicas), para que el docente valore la pertinencia de recibirle la tarea de la clase en la que faltó y justificar su inasistencia, y, **siempre presentará su constancia médica el día inmediato posterior a la fecha que faltó**. Contrario sensu, quien no acredite a juicio del docente su inasistencia no tendrá derecho a que se le reciban las taras con posterioridad.

XIII. BIBLIOGRAFÍA Y/O FUENTES DE CONSULTA:

"Por el engrandecimiento del estado de Chiapas"

- H.Q. Mitchell- Marileni Malkogianni, Pioneer Elementary
- Rogers, M., Taylor-Knowles, J., Taylor-Knowles, S. (2010). OpenMind 2 (split edition pack B). Thailand: Macmillan.
- Richards C. J., (2014) Interchange. Cambridge, Reino Unido, Edit. CUP.
- Soars L., Soars J., (2012) American Headway 2. New York, USA: Oxford University Press.

XIV. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: (máximo 3 durante el semestre) Especificar requisitos y fecha de entrega

ACTIVIDAD PARA EL PRIMER PARCIAL: Give a presentation about someone you admire where you describe the most important information about him/her and explain why you admire him/her. You must have a presentation with key words, at least 5 minutes.

ESPECIFICACIONES: *It must be a 5-minute presentation; besides you have to hand-in a written essay about it.*

FECHA DE ENTREGA:

ACTIVIDAD PARA EL SEGUNDO PARCIAL: Talk about an entrepreneur who has succeed in the business area, do a research about his/her company.

ESPECIFICACIONES: It must be a 5-minute presentation; besides you have to hand it written.

FECHA DE ENTREGA:

XV. PERFIL DEL DOCENTE

ESTUDIOS:

- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- Master en Formación de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera

EXPERIENCIA LABORAL:

- Actualmente, Coordinadora del Centro de Lenguas de la UNICACH
- Docente de la asignatura de inglés en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Salazar, UNICACH y Colegio Diego Rivera
- Hostess en la Hacienda de San Ángel en Walt Disney World, Epcot

XVI. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN DEL CURSO

Responsable de la Contratación: Lic. Laudith Garay Ruíz
Fecha de elaboración: Febrero 2024
Elaboró: Mtra. Marcela Ivonne Ballinas Urbina
Correo institucional: marcelaballinas@inef.edu.mx